



HvF Gymnasium

Hoffmann-von-Fallersleben-Schule

OFFENE GANZTAGSSCHULE

Methoden- und Medienkonzept

Jahrgänge 5-10

5. überarbeitete Auflage Mai 2015

Vorwort zum Methoden- und Medienkonzept der HvF

Schülerinnen und Schüler müssen heute beim Verlassen der Schule über **Schlüsselkompetenzen** für lebenslanges Lernen in unterschiedlichen Bereichen verfügen, um sich in beruflichen, gesellschaftlichen und privaten Situationen verantwortungsbewusst und selbstbestimmt verhalten zu können.

Zum Erreichen dieser grundlegenden **Handlungskompetenz** der Schülerinnen und Schüler sind Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen der Personalen Kompetenz, der Sozialkompetenz sowie der Methoden- und Medienkompetenz notwendig, die den Schülerinnen und Schülern einen kompetenten Umgang mit ihrem erworbenen Fachwissen ermöglichen.

So verstanden leistet das vorliegende Methoden- und Medienkonzept der Hoffmann-von-Fallersleben-Schule einen Beitrag zum Erwerb der grundlegenden Schlüsselkompetenzen der Schülerinnen und Schüler.

Unter **Methodenkompetenz** verstehen wir dabei die Fähigkeit zur Anwendung bestimmter Lern- und Arbeitsmethoden, insbesondere zur selbstständigen Erschließung unterschiedlicher Lern- und Wirklichkeitsbereiche. Folglich stehen insbesondere methodische Kompetenzen im Mittelpunkt unseres Konzeptes, die die Schüler befähigen, fachübergreifend Problemlösungsstrategien und -techniken auszuwählen sowie anzuwenden, um sich Fachwissen zu beschaffen und dieses erfolgreich zu nutzen.

Unter **Medienkompetenz** verstehen wir dabei die Fähigkeit, Medien und ihre Inhalte den eigenen Zielen und Bedürfnissen entsprechend zu nutzen. Hierbei geht es sowohl um das Wissen über Technik und Bedienung der jeweiligen Medien als auch insbesondere um deren bewusste, kritisch reflektierte Nutzung.

Unter **Personaler Kompetenz** verstehen wir dabei die Fähigkeit sich weiterzuentwickeln und das eigene Leben eigenständig und verantwortlich im jeweiligen sozialen, kulturellen bzw. beruflichen Kontext zu gestalten. Im Fokus stehen hier Techniken der Arbeits- bzw. Selbstorganisation sowie der Selbstpräsentation, um so die eigenen Fähigkeiten bewusst einsetzen, ausbauen und erfolgreich nutzen zu können.

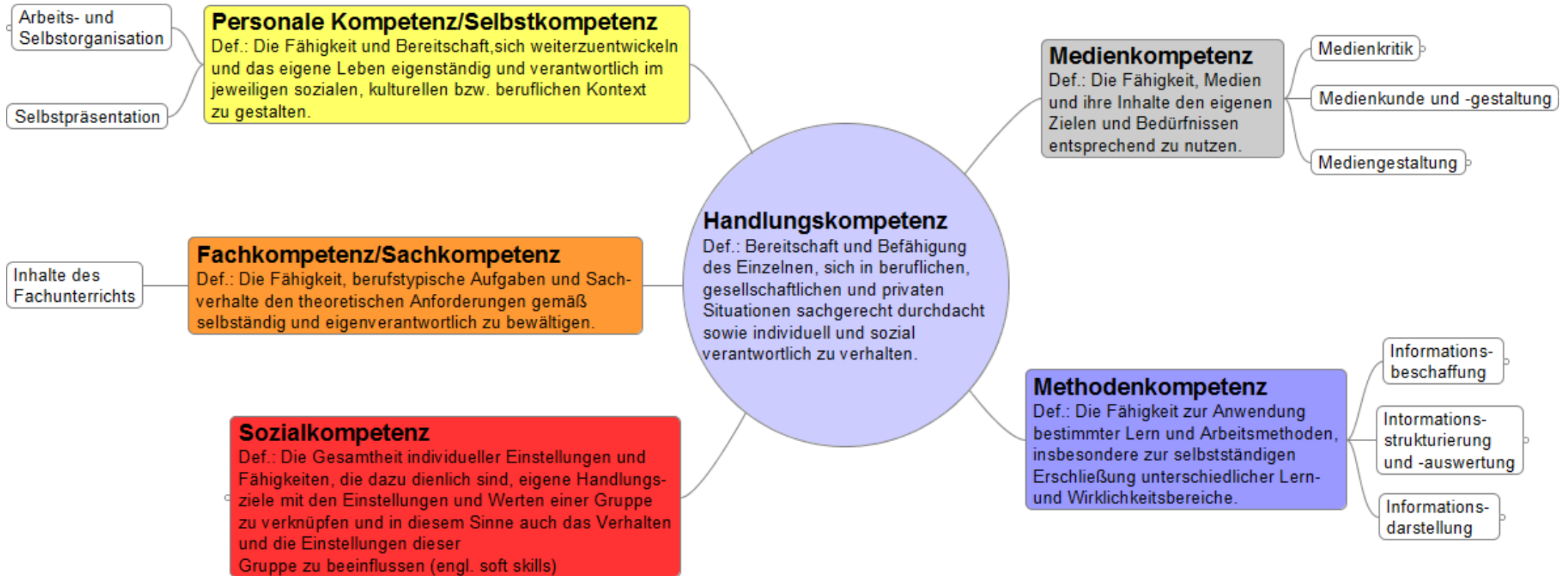
Das Methoden- und Medienkonzept der Hoffmann-von-Fallersleben-Schule ist curricular nach Doppeljahrgängen aufgebaut. Dabei sind die jeweiligen Kompetenzen einem Fach zugeordnet, das diese einführt bzw. vertieft. Dieses Vorgehen ermöglicht es anderen Fächern, auf diese eingeführten Standards bzw. Fähigkeiten und Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler zurückzugreifen und sie für den eigenen Fachunterricht zu nutzen. Die von den Fächern hierzu entwickelten Unterrichtsmaterialien sind auf IServ unter Dateien/Gruppen/Lehrer/Methoden- und Medienkonzept hinterlegt.

Das Methoden- und Medienkonzept ist auf der Homepage sowie auf IServ unter Dateien/Gruppen/Lehrer/Methoden- und Medienkonzept zu finden.

Die Schülerinnen und Schüler führen zur Dokumentation eine Methoden- und Medienkompetenzmappe.

Eine fortlaufende Weiterentwicklung des Konzeptes, auch hinsichtlich der Personalen sowie der Sozialen Kompetenz, auf Basis von regelmäßigen Evaluationen ist geplant.

Übersicht über Kern- und Teilkompetenzen



Jahrgang 5/6

Kernkompetenz	Teilkompetenz		Thema / Unterrichtsinhalte	Fach
Methodenkompetenz	Informationsbeschaffung	aus Büchern, Zeitungen, Zeitschriften usw.	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategien I • Bücherei I • Umgang mit Lexika (zweisprachiges Wörterbuch) 	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Deutsch • Englisch
		aus Grafiken, Diagrammen, Tabellen usw.	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Karten 	<ul style="list-style-type: none"> • Erdkunde
		aus dem Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche I (stark geführt) 	<ul style="list-style-type: none"> • WUN, ev. Rel., kath. Rel.
	Informationsstrukturierung und -auswertung	mittels Mindmap	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Mindmap 	<ul style="list-style-type: none"> • WUN, ev. Rel., kath. Rel.
		mittels Schaubild	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Erstellen von Schaubildern (stark geführt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch
		mittels Protokoll	<ul style="list-style-type: none"> • Versuchsprotokolle erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Physik
	Informationsdarstellung	mittels analogen Präsentationsformen, z.B. Plakate, Folien	<ul style="list-style-type: none"> • Plakatgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • Englisch
Medienkompetenz	Medienkritik	kritische Reflexion / bewusste Nutzung	<ul style="list-style-type: none"> • soziale Netzwerke: Einführung in Nutzung von IServ 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrer Einführungswoche
			<ul style="list-style-type: none"> • Quellenbewertung 	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte
	Medienkunde und -gestaltung	Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationssoftware	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Textverarbeitung 	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch
			<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Tabellenkalkulation 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik
Personale Kompetenz	Arbeits- und Selbstorganisation		<ul style="list-style-type: none"> • Mappenführung • Arbeitsplatzorganisation • Hausaufgaben • Lerntypen 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrer Einführungswoche
			<ul style="list-style-type: none"> • Vokabellernen mithilfe von Karteikarten 	<ul style="list-style-type: none"> • Englisch
			<ul style="list-style-type: none"> • Wochenplanarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie
	Selbstpräsentation	Präsentationstechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Plakate 	<ul style="list-style-type: none"> • Englisch

Jahrgang 7/8

Kernkompetenz	Teilkompetenz		Thema / Unterrichtsinhalte	Fach
Methodenkompetenz	Informationsbeschaffung	aus Büchern, Zeitungen, Zeitschriften usw.	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategien II 	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch
		aus Grafiken, Diagrammen, Tabellen usw.	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung von Diagrammen 	<ul style="list-style-type: none"> • Erdkunde
		aus dem Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche II (zunehmend selbstständig) 	<ul style="list-style-type: none"> • Physik
		aus Karikaturen	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse / Grundstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Politik-Wirtschaft
		aus Filmen	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse filmsprachlicher Mittel I 	<ul style="list-style-type: none"> • Englisch
		aus Bildern	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse bildsprachlicher Mittel I 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst
	Informationsstrukturierung und -auswertung	mittels Schaubild	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen eines Wirkungsgefüges 	<ul style="list-style-type: none"> • Erdkunde
Medienkompetenz	Medienkritik	Kritische Reflexion / bewusste Nutzung	<ul style="list-style-type: none"> • Quellenbewertung 	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte
	Medienkunde und -gestaltung	Suchmaschinen	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche II 	<ul style="list-style-type: none"> • Physik
		Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationssoftware	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung in Textverarbeitung 	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch
			<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung in Tabellenkalkulation 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik
Personale Kompetenz	Arbeits- und Selbstorganisation		<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung von Klassenarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrertage
			<ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachbereitung von Unterricht 	

Jahrgang 9/10

Kernkompetenz	Teilkompetenz		Thema / Unterrichtsinhalte	Fach
Methodenkompetenz	Informationsbeschaffung	aus Büchern, Zeitungen, Zeitschriften usw.	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategien III • Bücherei II (wissenschafts-propädeutisch) 	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Deutsch
		aus Grafiken, Diagrammen, Tabellen usw.	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Karten 	<ul style="list-style-type: none"> • Erdkunde
		aus dem Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche III 	<ul style="list-style-type: none"> • Politik-Wirtschaft
		aus Karikaturen	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse /Intention und Metaphorik 	<ul style="list-style-type: none"> • Politik-Wirtschaft
		aus Filmen	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse filmsprachlicher Mittel II 	<ul style="list-style-type: none"> • Englisch
		aus Bildern	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse bildsprachlicher Mittel II 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst
	Informationsstrukturierung und -auswertung	mittels Schaubild	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen eines Wirkungsgefüges 	<ul style="list-style-type: none"> • Erdkunde
Informationsdarstellung	digitale Präsentationsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation mithilfe von Präsentationssoftware 	<ul style="list-style-type: none"> • Physik 	
Medienkompetenz	Medienkritik	kritische Reflexion / bewusste Nutzung	<ul style="list-style-type: none"> • Bewertung von Internetquellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Politik-Wirtschaft
	Medienkunde und -gestaltung	Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationssoftware	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung in Präsentationssoftware 	<ul style="list-style-type: none"> • Physik
		Suchmaschinen	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche II 	<ul style="list-style-type: none"> • Politik-Wirtschaft
Personale Kompetenz	Arbeits- und Selbstorganisation		<ul style="list-style-type: none"> • Zeitmanagement 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Fächer

Quellen

Paechter, Manuela u.a. (Hrsg.), *Handbuch kompetenzorientierter Unterricht*, Beltz Verlag, Weinheim und Basel 2012.

www.nibis.de

www.bildungserver.de

www.europa.eu

www.medienkompetenz-niedersachsen.de

www.wirtschaftslexikon.gabler.de

www.kompetenzbilanz-online.de